



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Economía Social y Desarrollo Local
Clave de la asignatura:	TCD-2504
SATCA¹:	2-3-5
Carreras:	Ingeniería en Gestión Empresarial/ Licenciatura en Administración/ Contador Público/ Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>La asignatura Economía Social Y Desarrollo Local tiene por objeto analizar la naturaleza y lógica de funcionamiento de las principales organizaciones que forman parte de la economía social y estudiar la funcionalidad en relación con las principales dimensiones del desarrollo local, como su capacidad para mantener y crear empleo, financiar el desarrollo local, luchar contra la exclusión social, urdir el tejido social y empresarial, favorecer la implicación a nivel local y crear nuevas fuentes de riqueza en el medio rural. Asimismo, se analizan las políticas de fomento del cooperativismo.</p> <p>A lo largo de las unidades didácticas, el estudiante se familiarizará con las especificidades de la economía social, las cuales le hacen acreedora de ese potencial en el ámbito del desarrollo local, con la historia y evolución de la Economía Social, sus principios de funcionamiento, el análisis de otros enfoques similares y la contribución de este sector a la solución de algunos de los más importantes desafíos de nuestra sociedad.</p>

Intención didáctica
<p>Para conformar esta asignatura fueron seleccionados los contenidos básicos de economía social y de desarrollo local que le permitan al estudiante analizar la naturaleza y lógica de la interrelación de estos dos ámbitos.</p> <p>En los temas I y II, se pretende que el estudiante desarrolle las competencias para conocer los conceptos básicos de la economía social, así como sus diferentes variantes.</p> <p>En el tema III se estudian los diferentes aspectos económico-financieros, fiscales y organizacionales de la empresa cooperativa.</p> <p>En el tema IV, se aborda el tema de la relación entre el Estado y la economía social, políticas públicas y medidas de apoyo al cooperativismo.</p> <p>En el tema V se analiza el papel de la economía social en la cooperación al desarrollo.</p> <p>La intención didáctica de las aplicaciones es que éstas se desarrollen a lo largo de cada unidad</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



aunque se incluyan como un subtema al final.

Las actividades de aprendizaje recomendadas pretenden servir de ejemplo para el desarrollo de las competencias, mencionadas más adelante en este documento, y se propone adecuarlas al contexto institucional.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar las actividades que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía.

Al adquirir esta competencia complementa a las que se adquirieron en las materias precedentes, para un mejor desempeño.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Reunión en el IT de Coatzacoalcos del 7 al 09 de diciembre 2022/ Reunión en el ITO Oaxaca 20 y 21 de marzo del 2023 Reunión en el ITS de San Andrés el 1 y 2 de junio de 2023	Instituto Tecnológico de Pochutla Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan Instituto Tecnológico de Valle de Etla Instituto Tecnológico de Pinotepa Instituto Tecnológico de Tlaxiaco Instituto Tecnológico de Comitancillo Instituto Tecnológico del Istmo Instituto Tecnológico de Oaxaca Instituto Tecnológico de Tuxtepec Instituto Tecnológico de Sn. Miguel El Grande Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza Instituto Tecnológico Superior de Acayucan Instituto Tecnológico de Boca del Río Instituto Tecnológico de Minatitlán Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla	Reuniones Regionales de diseño de asignaturas para la especialidad en Turismo Comunitario.



	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos Instituto Tecnológico de Villahermosa Instituto Tecnológico de Tapachula Instituto Tecnológico de Comitán	
--	--	--

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none">Solidez en los conocimientos básicos sobre concepto y lógica del funcionamiento de la economía social y capacidad de argumentación en relación con el papel de la economía social en las distintas dimensiones del desarrollo local

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none">Analizar y trasladar conceptos de economía social a la vida cotidianaEstablecer vínculos entre conceptos, relacionándolos de Economía Social y Desarrollo Local
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Economía Social	1.1. Definiciones. 1.2. Antecedentes Históricos. 1.3. Importancia de la Economía social. 1.4. Diferentes corrientes en el mundo 1.5. La economía social en la actividad económica 1.6. La Economía Social como estrategia para el desarrollo local.
2	Evolución de la Economía social en México	2.1. Origen de la Economía Social en México 2.2. El Sector Social en la economía de México. 2.3. Los organismos del sector social y la Economía en México 2.4. Beneficios del sector social a la economía de México 2.5. Ventajas comparativas de la Economía Social y Solidaria



3	La Empresa Cooperativa	<ul style="list-style-type: none">3.1. Origen Histórico del Cooperativismo y Cooperativas.3.2. que es una sociedad cooperativa.3.3. Principales características y valores del Cooperativismo3.4. Economía Social y Cooperativismo3.5. Como se clasifican las empresas cooperativas3.6. Guía para formación de Cooperativas en México3.7. Principales empresas cooperativas en México y el extranjero.
4	El Estado y la Economía Social	<ul style="list-style-type: none">4.1. El papel del Estado y el modelo de Economía Solidaria.4.2. La Diferencia entre el modelo y la realidad.4.3. Como interviene el Estado en la Economía.4.4. El papel del Estado ante los desafíos actuales4.5. Experiencias en México y otros países
5	El Desarrollo Local y la Economía Social	<ul style="list-style-type: none">5.1. El Desarrollo Local una alternativa.5.2. Relación entre Desarrollo Local y Economía Social.5.3. Desarrollo local y economía social: la participación social como herramienta de respuesta a las necesidades de la sociedad.5.4. La economía social en las estrategias de desarrollo local.5.5. La participación social en aras del desarrollo local5.6. Experiencias en América Latina y Países Europeos5.7. Experiencias en México.



7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. La Economía Social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Conocer el concepto de la Economía Social desde sus diferentes perspectivas y analizar los distintos enfoques económicos de la misma. <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Reflexiona sobre la realidad circundante de las comunidades.Valora las manifestaciones culturales de su realidad.Genera empatía y tolerancia ante diferentes formas culturales de expresión.	<ul style="list-style-type: none">Realizar investigación de campo y documentalesAnalizar los conceptos de economía social y el comportamiento de las diferentes variables que están inmersas.Analizar por equipos aplicando sus conocimientos a situaciones reales de la vida cotidiana.
2. Las Grandes Familias de la Economía Social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Analizar las características de cada una de las variantes de la economía social. <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Aprecia la diversidad multicultural, incorporando los saberes locales en los proyectos de desarrollo.Respetar los rituales que las comunidades realizan como parte de su cultura.	<ul style="list-style-type: none">Investigar y explicar los diferentes tipos de economía social.Analizar por equipos situaciones reales de la vida cotidiana.
3. La Empresa Cooperativa	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none">Analizar cómo ha evolucionado la Economía Social en general y el cooperativismo en particular a lo largo del tiempo.	<ul style="list-style-type: none">Analizar mediante una línea del tiempo los cambios sucedidos en los diferentes contextos.



Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">Integra de manera holística del ambiente local al regional y estos al global, respetando la identidad cultural e incorporando las tecnologías de punta a los saberes locales que propicien la calidad de vida de las comunidades	
4. El Estado y la Economía Social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none">Estudiar el papel de la Economía Social en las principales políticas públicas, así como las políticas de fomento del cooperativismo Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">Integra de manera holística del ambiente local al regional y estos al global, respetando la identidad cultural e incorporando las tecnologías de punta a los saberes locales que propicien la calidad de vida de las comunidades.	<ul style="list-style-type: none">Determinar, a través de la investigación el papel que ha desempeñado el Estado en el desarrollo del cooperativismo.Identificar a nivel local, los elementos de apoyo que brinda el Estado en la Economía Social.Analizar casos reales vigentes que son noticia a nivel local.
5. El Desarrollo Local y la Economía Social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): <ul style="list-style-type: none">Conocer el papel y el potencial del Cooperativismo y la Economía Social para las estrategias de desarrollo local. Genérica(s): <ul style="list-style-type: none">Integra de manera holística del ambiente local al regional y estos al global, respetando la identidad cultural e incorporando las tecnologías de punta a los saberes locales que propicien la calidad de vida de las comunidades.	<ul style="list-style-type: none">Analizar los aspectos relacionados con la democracia y la participación en el ámbito de las entidades que constituyen la Economía Social mediante un organizador gráfico.Estructurar una presentación que refleje las diferentes relaciones de la Economía Social y el Estado.



8. Práctica(s)

- Identificar las diferentes comunidades existentes en nuestra región
- Visitar una comunidad de la región que defienda y valore sus manifestaciones culturales e identificar sus manifestaciones culturales
- Identificar la forma de organización de la comunidad elegida
- Investigar la forma de preservar del patrimonio cultural de la comunidad (museo regional y/o comunitario, reserva, etc.).
- Proponer alguna alternativa de conservación del patrimonio cultural

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



10. Evaluación por competencias

Las evidencias de los aprendizajes que contribuyen al desarrollo de competencias son:

INSTRUMENTOS:

- Mapa conceptual
- Mapa mental
- Cuadro comparativo
- Reporte de prácticas

HERRAMIENTAS:

- Rúbricas
- Lista de cotejo
- Lista de observación

Todas las evidencias deberán integrarse en un portafolio electrónico.

- Como evaluación diagnóstica se sugiere medir el conocimiento previo del área de turismo.

11. Fuentes de información

1. ALONSO PÉREZ, M. 1999. Pensamiento económico y economía social. Valencia: Tirant lo Blanch,
2. C.I.R.I.E.C. España: revista de economía pública, social y cooperativa / Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa – España.
3. CHAVES, R., MONZÓN, J. L, SAJARDO, A. (2003): Elementos de Economía Social. Teoría y realidad. Universidad de Valencia, Valencia.
4. CHAVES, R., MONZÓN, J .L. Et al (Dir) (2000): Economía social y empleo en la Unión Europea, CIRIEC-España ed, Valencia.
5. CHAVES, R. (Chaves Ávila). 2004 La investigación universitaria en economía social en España: tres decenios de actividad científica vistos a través de tesis doctorales. Valencia: IUDESCOOP: CIRIEC-España.
6. FREIJEIRO ALVAREZ, 2006. Ana Belén. Fomento de empresas de economía social: una realidad en expansión. Vigo: Ideas Propias,
7. GARCIA DELGADO, J .L. (Dir) (2004): Las cuentas de la Economía Social. El Tercer sector en España, Civitas-Thomson edl, Madrid.
8. JIMÉNEZ, J. C. 2004, Las cuentas de la economía social: el tercer sector en España. Madrid: Thompson-Cívitas,